

Prezentujemy Państwu kolejny, specjalny numer „PsychoWieści”, a w nim dwie recenzje książek.
Życzymy przyjemnej lektury i dziękujemy za subskrybowanie „PsychoWieści”!

Recenzja

Christine A. Padesky, Dennis Greenberger
- „Umysł ponad nastrojem”

Osoba autorska: Aleksandra Suska
Korekta: Zuzanna Konieczna

Na drodze studenta psychologii zawsze pojawia się pytanie: “co robić po studiach?”. Wiele z nas postanawia wybrać ścieżkę psychoterapeuty. Już na samym początku po podjęciu tej decyzji należy zastanowić się w jakim nurcie chcielibyśmy pracować. Książka „Umysł ponad nastrojem. Podręcznik terapeuty” Christine A. Padesky i Dennisa Greenbergera może stanowić cenną naukę oraz odpowiedź zarówno dla studentów zastanawiających się nad podjęciem pracy, jak i wykwalifikowanych terapeutów, chcących rozwijać swój warsztat.

„Umysł ponad nastrojem” jest podręcznikiem przeznaczonym dla terapeutów oraz studentów zainteresowanych prowadzeniem terapii w nurcie CBT, ale może być przydatny również dla innych chcących poszerzyć swoją wiedzę. Będzie jednak trudną lekturą dla osób bez doświadczenia związanego z psychologią. Dla klientów przeznaczony jest zeszyt ćwiczeń, który również jest ważną częścią pracy terapeuty, dlatego warto mieć go przy sobie w trakcie czytania podręcznika, aby lepiej zrozumieć jego treść.



Sam podręcznik opisuje sposób użycia zeszytu ćwiczeń, jak i sposobu pracy z klientem zgodny z zaleceniami autorów. Bardzo przydatną częścią jest instrukcja korzystania z zeszytu z klientem, w zależności od jego potrzeb (każdy nastrój z jakim mierzy się klient ma odpowiednią kolejność rozdziałów, z jakimi powinien się zapoznać). Bardzo przydatnymi są konkretne scenki obrazujące rozmowy terapeuty z klientem. Ułatwiają one nie tylko zrozumienie treści, ale również dają możliwość wprowadzenia ich w życie codzienne przez terapeutę. W podręczniku znajdują się również dokładne opisy ćwiczeń oraz ich zastosowanie pozwalające na przeprowadzenie ich z klientami. Podręcznik czyta się dobrze, a zawarte w nim treści są dokładnie wytłumaczone i przedstawione przejrzysto, krok po kroku. Myślę, że warto sięgnąć po niego zarówno, jeśli jest się studentem oraz pracującym już terapeutą, ponieważ zawarte w nim treści są przydatne zarówno w trakcie nauki oraz pracy.

Recenzja

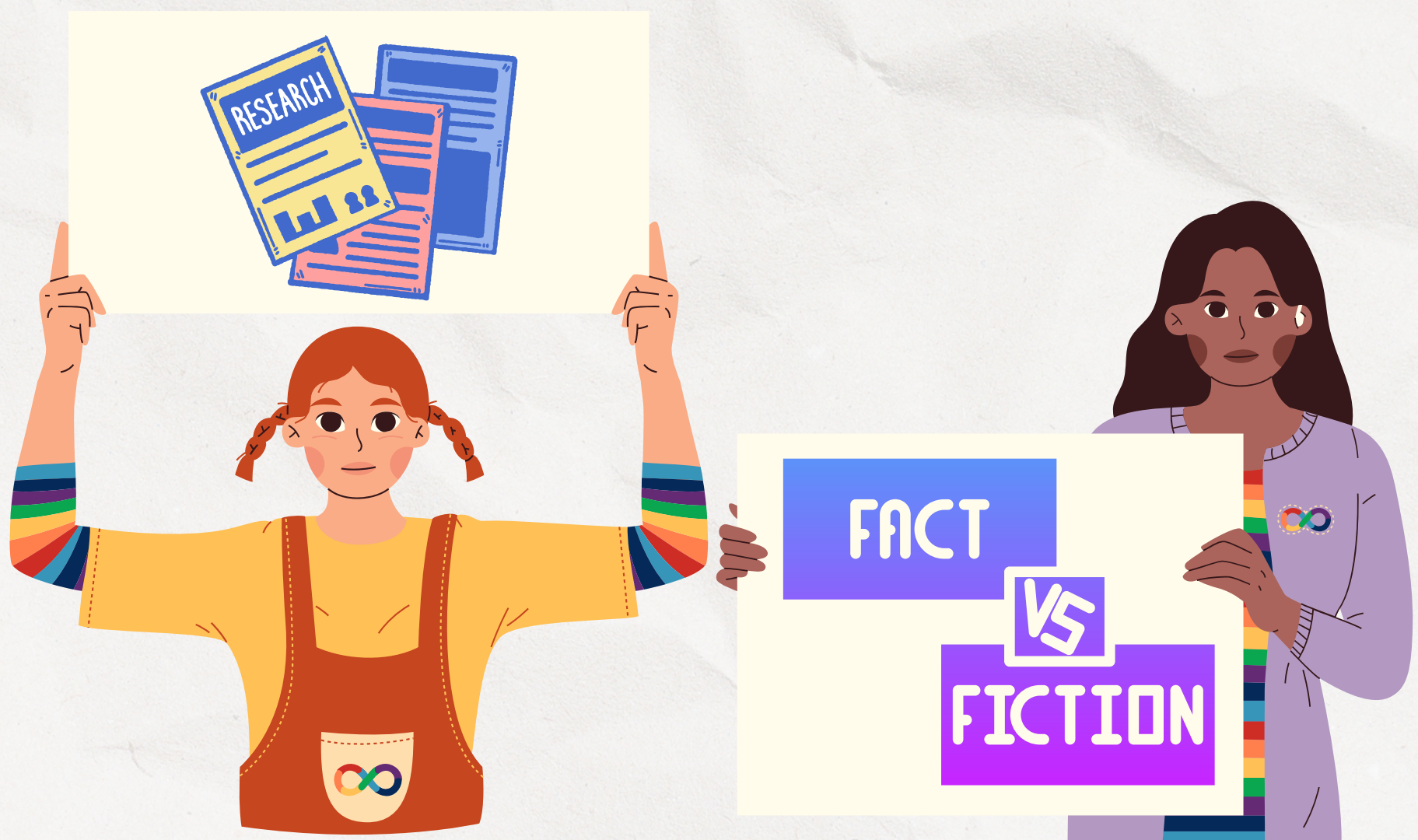
Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk (redakcja naukowa)
- “Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Teoria i praktyka.”

Osoba autorska: Inga Błazejak
Korekta: Zuzanna Konieczna

„Potrzeba wsparcia osób z autyzmem nie kończy się wraz z etapem edukacji. Aby dorośli mogli wykorzystywać umiejętności, które zdobyli przez lata nauki i terapii [...] potrzebują również efektywnego wsparcia podczas wkraczania w dorosłe życie”

Publikacja „Wsparcie ...” pod redakcją Patyk i Panasiuk to monografia, której celem jest opisanie zarówno sytuacji młodzieży i dorosłych ze spektrum autyzmu, jak i przedstawienie różnych możliwości wsparcia tych osób oraz ich bliskich w Polsce. Jest to jednak pozycja zdecydowanie nierówna pod względem jakości poszczególnych rozdziałów, a także pokazująca stan rzeczy z najpóźniej 2017 roku.

Książka dzieli się na 3 części. Pierwsza z nich to 6 rozdziałów o „zagadnieniach psychologiczno-medycznych”. Od samego początku uwagę zwraca używany przez autorów język niezgodny z aktualnym stanem wiedzy: m.in. rozdzielanie zespołu Aspergera od spektrum autyzmu, pisanie o osobach „dotkniętych” autyzmem, podział na osoby wysoko- i nisko funkcjonujące. Momentami w książce pojawiają się przykłady infantylnego podejścia do osób autystycznych, np. w stwierdzeniu „dorosłe osoby z diagnozą autyzmu potrafią nas mile zaskakiwać. W populacji badanych aż 7 osób (23,33%) systematycznie korzystało z programów telewizyjnych”. Nie sposób obojętnie przejść także obok zdania „W okresie dojrzewania młodzi ludzie z ASD mogą mieć nadal niepewną, niedookreśloną identyfikację płciową, mogą też przejawiać zachowania homoseksualne” (sic!). W rozdziale o teorii umysłu u osób ze spektrum brakuje też jakiegokolwiek wzmianki o badaniach krytycznych wobec tej teorii czy chociażby napomknięcia o problemie podwójnej empatii.



Kolejna z części książki zawiera kolejne 6 rozdziałów, koncentrujących się wokół przykładów strategii wsparcia: od nurtów w terapii przez przykłady działań konkretnych organizacji. Na pochwałę zdecydowanie zasługuje rozdział dot. Modelu Pozytywnego Wspierania Zachowań, a także rozdział odnoszący się do sensoryki osób autystycznych (temat ten w reszcie publikacji jest raczej nieobecny). Ostatnie cztery rozdziały to część poświęcona rodzicom osób z autyzmem oraz rozwiązaniom prawnym. Po lekturze tych fragmentów niezwykle ciężko było pozbyć się wrażenia, że jest to książka traktująca osoby autystyczne bardziej przedmiotowo, niż podmiotowo; odnosi się też przede wszystkim do sytuacji osób z współwystępującą niepełnosprawnością intelektualną.

Podsumowując, najmocniejszą stroną tej książki są rozdziały stanowiące opisy konkretnych strategii wsparcia, a także te, które za cel stawiają sobie szczegółowe opisanie zagadnień bardziej medycznych (zaburzenia neurologiczne) lub prawnych (instytucja ubezwłasnowolnienia). Mogą one stanowić uzupełnienie wiedzy w tych obszarach, jednakże w kwestii zagadnień psychologicznych dotyczących osób autystycznych zdecydowanie lepiej sięgnąć po aktualne badania naukowe na ten temat.



Recenzja



Judith A. Cohen, Anthony P. Mannarino, Esther Deblinger
- “Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży. Wydanie drugie.”

Osoba autorska: Zet Kozłowskie

Korekta: Zuzanna Konieczna

„Rozpoznanie współwystępującego zaburzenia w obliczu nagłej lub ciągłej ekspozycji traumatycznej może okazać się bardzo trudne, dlatego terapeuta powinien być szczery przy omawianiu różnych możliwości pod tym względem”

„Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży” jest (jak sami autorzy podkreślają) podręcznikiem poświęconym metodzie terapii poznawczo-behawioralnej skoncentrowanej na traumie (TF-CBT). Czytając książkę można zauważyć, że jest to publikacja o charakterze podręcznikowym – nie jest ona łatwa w czytaniu i szczegółowo opisuje metodę TF-CBT. Mimo to, książka ma bardzo wiele zalet, które mogą zainteresować każdego związanego z obszarem psychologii traumy.

Na wstępie czytelnik może zapoznać się z ogólnymi informacjami związanymi z traumą i żałobą, są one jednak bardzo krótko opisane. Książka została podzielona na trzy części: wprowadzającą do metody TF-CBT oraz dwie skupione kolejno na interwencjach skoncentrowanych na traumie i żałobie. Autorzy opisują praktyczne aspekty związane z TF-CBT, przedstawiają potencjalne problemy i pytania oraz dodatkowo prezentują różne przykłady. W książce można odnaleźć takie tematy jak techniki relaksacyjne, narracje na temat traumy, techniki ekspozycji in vivo, przeżywanie żalu po stracie czy predefiniowywanie relacji.

Pozycja wywarła na mnie dobre wrażenie – autorzy skrupulatnie opisali wszystkie zagadnienia i zadbali o naukowe podstawy przytaczanych informacji. Z pewnością jednak nie była to prosta książka w odbiorze – ani pod względem językowym, ani treściowym. Sama tematyka jest trudna, ale także językowo książka zdecydowanie wymaga skupienia. Sądzę, że jest to obowiązkowa pozycja dla osób chcących zapoznać się z TF-CBT oraz dobra książka dla osób zainteresowanych wykorzystaniem wybranych elementów, praktyk czy technik. Jeżeli jednak szukasz książki informacyjnej na ten temat, na rynku jest wiele pozycji, które mogą lepiej spełnić to zadanie.



**Życzymy
Państwu
jeszcze wielu
wakacyjnych
wspomnień!**

dialogskn.pl

**Każdy kolejny numer „PsychoWieści” będzie ukazywał się
w pierwszy poniedziałek miesiąca!**

Zespół redaktorów i redaktorek „PsychoWieści”: Alicja Dejneka, Inga Błażej, Zuzanna Konieczna, Zuzanna (Zet) Kozłowskie, Martyna Krzempek, Maria Krawczyk, Julia Krajewska, Nina Kędziora, Aleksandra Lubkowska, Małgorzata Michalska, Michał Muszyński, Hubert Patryn, Emilia Pietraszewska, Mateusz Pleskowicz, Patrycja Rakowska, Valeriia Shliakhova, Aleksandra Suska, Alicja Witczak, Agata Wróblewska.

Zespół korekty: Zuzanna Konieczna, Natalia Koźmińska

Koordynatorka Newslettera: Zuzanna Konieczna

Osoba Koordynatorska Recenzji: Zet (Zuzanna) Kozłowskie

**SKN Psychoterapii „Dialog”
Uniwersytet Warszawski**

Stefana Banacha 2D, 02-097 Warszawa

